



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACION SANITARIA II

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISION	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa, CUC, tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de administración de servicios de salud tiene como propósito formar Administradores de Servicios de Salud competentes e integrales en la gestión de organizaciones públicas o privadas en el campo de la salud, capaces de aportar soluciones a los problemas del sistema, con alto sentido ético y de responsabilidad social.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa CUC, tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una institución de educación superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos.	Ser un programa académico reconocido por su calidad y compromiso en la formación de profesionales con el desarrollo institucional de las entidades de salud de la región y el país.
1.3 VALORES	
<ul style="list-style-type: none">• Excelencia: entendida como el compromiso de la Institución en mantener unas condiciones de alta calidad en sus procesos académicos, administrativos y financieros.• Civismo: entendido como el comportamiento respetuoso de la comunidad universitaria con las normas de convivencia ciudadana.• Respeto: entendido como el reconocimiento del valor propio, de los demás y del entorno.• Servicio: se entiende como la disposición de los miembros de la comunidad universitaria para atender las necesidades de la sociedad.• Compromiso social: entendido como la responsabilidad que tiene la Universidad de promover acciones que contribuyan al desarrollo sostenible.• Comportamiento ético: entendido como el conjunto de acciones de los miembros de la comunidad universitaria que reflejan la filosofía institucional.• Trabajo en equipo: entendido como la contribución articulada de los miembros de la comunidad universitaria al logro de los objetivos institucionales.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<p>Profesional: Derecho, Economía, Médico, Ingeniería Industrial o carreras afines.</p> <p>Pregrado: Diplomado en Contratación Estatal – Salud Publica.</p> <p>Postgrados: Especialización en Seguridad Social- Maestría en Gestión de Servicios de Salud o salud pública.</p>	



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACION SANITARIA II

Habilidades Profesionales: Reflexivo, Critico, constructor de ITEMS, Planeación Organización, recursividad, creatividad, trabajo en equipo, uso de TICS y recursos audiovisuales.

Experiencia Empresarial: En Seguridad Social, derecho administrativo.

Habilidades Profesionales: Reflexivo, Critico, constructor de ITEMS, Planeación Organización, recursividad, creatividad, trabajo en equipo, uso de TICS y recursos audiovisuales.

Experiencia: Tres (3) años de docencia en educación superior.

Habilidades Comunicativas: Planeación, organización, recursividad, creatividad, uso de recursos audiovisuales, uso de TICS.

Habilidades Profesionales: Reflexivo, Critico, constructor de ITEMS, Planeación Organización, recursividad, creatividad, trabajo en equipo, uso de TICS y recursos audiovisuales.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El Administrador de Servicios de Salud de la Universitaria de la Costa CUC será un profesional con conocimientos técnicos y científicos para promover políticas y programas de mejoramiento de los servicios de salud a nivel local, regional y nacional; formado a partir de la integración de las ciencias básicas, administrativas y sanitarias, con capacidad para planear, administrar, gestionar, auditar y liderar actividades y procesos empresariales de entidades del sector salud, trabajando de manera inter y multidisciplinaria hacia la búsqueda de soluciones a la problemática del sector y que aseguren el equilibrio social y económico tanto para el sector público y privado, como para las áreas urbanas y rurales, en el marco del desarrollo equitativo del acceso a los servicios de salud.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACION SANITARIA II

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Facultad: Ciencias Empresariales.	Programa: Administración de Servicios de Salud			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M () D ()
Nombre de la Asignatura: LEGISLACIÓN SANITARIA 2 Código: 23S15	Horas de trabajo Presencial: 48	Horas de trabajo independiente: 96	Total, de horas: 144	Número de Créditos: 3
Área de formación: Gestión Sanitaria Ciencias Jurídicas		Prerrequisito: Legislación Sanitaria 1		

3.1 JUSTIFICACIÓN
<p>Las personas que desempeñan responsabilidades directivas en los diferentes escenarios del sistema de salud colombiano, requieren conocer el marco normativo que rige el modelo de legislación sanitaria en Colombia. Se requiere la formación integral de los directivos de las instituciones del sector salud y tener una visión completa del sistema para la aplicación de esas herramientas y conocimientos en el desarrollo institucional de las entidades en las que laboran.</p> <p>Adicionalmente el actual marco político contenido en la constitución de 1991, y las leyes que la desarrollan, introducen en la legislación de seguridad social especialmente en salud, figuras que pueden asignarse a las funciones a cargo del Estado. Colombia comparte hoy con otros países del mundo el Estado Social de Derecho que exige un comportamiento de respeto hacia el ser humano, de su dignidad y por tanto las consecuencias que pueden tener nuestros actos se tornan más exigentes no solo en el ámbito público si no también en el privado, por tanto es fundamental para el profesional de hoy actualizarse y adentrarse en su contexto social asumiendo sus responsabilidades.</p>

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Competencias genéricas	Competencia Específica
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razonamiento cuantitativo. ✓ Lectura crítica. ✓ Comunicación escrita. ✓ Competencias ciudadanas. ✓ Inglés. 	<p>Profesional con conocimientos y competencias profesionales en la gestión en salud desde la visión de la gestión clínica para aplicar en la áreas críticas de las empresas públicas, privadas y mixtas del sector salud, para contribuir al</p>



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACION SANITARIA II

	óptimo funcionamiento de éstas y a su vez aportar el desarrollo de la región.
--	---

3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN		
Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. Disposiciones Generales de Requisitos Sanitarios.	16	32
2. Vigilancia y Control Epidemiológico	16	32
3. Control y medidas Preventivas de las enfermedades transmisibles.	16	32
Tiempo total	48	96

3.3.1 UNIDAD No. 1 Disposiciones Generales de Requisitos Sanitarios	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Analizar los conocimientos generales de la legislación sanitaria en su práctica profesional en Colombia.	<p>-Conoce la normatividad y los requisitos sanitarios para preservar, restaurar y mejorar las condiciones necesarias del medio ambiente.</p> <p>-Comprende la importancia del tratamiento de las aguas y el procedimiento para su uso y suministro a la población.</p> <p>-Relaciona la seguridad y salud en el trabajo, para mitigar los riesgos, según cada agente en la salud pública.</p> <p>-Aplica las buenas prácticas de manufactura, en la manipulación de alimentos, teniendo en cuenta la normatividad legal vigente.</p>

3.4. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACION SANITARIA II

Requisitos sanitarios y condiciones del INVIMA	Clase magistral	Lectura Taller	Exámen escrito
Residuos Líquidos y sólidos.	Asesorías y consultorías de temas correspondientes a la normatividad vigente.	Mapa conceptual de contexto normativo	Trabajo escrito
Suministro de aguas		Clasificar contenido según temática.	
Seguridad y salud en el trabajo, agentes Químicos y Biológicos	Exposiciones	Taller práctico	Evaluación Oral

4. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador Señalizador Tablero Memoria USB Video Beam Bafles	Power Point. Excel Internet Copias de Documentos Libros Videos Bases de datos revistas especializadas	Papel bond Marcador Borrador Bolígrafos Materiales Impresos Evaluaciones escritas
REFERENCIAS: Bibliografía básica: Heymann L David El control de las enfermedades transmisibles décimo octava edición Pgna 26 a la 46 Madrid Mata Octavio Casa La Atención médica y la legislación sanitaria sanitario Pgna 21 a-23 Editorial Alfil Bibliografía complementaria: Solano Bent, D. (2019). Strengthened occupational stability in Colombia: a critical view from jurisprudence. JURIDICAS CUC, 15(1), 47-68. https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.02		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACION SANITARIA II

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/resolucion-2674-de-2013.pdf>

Sitios Web:

https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/LEY%200009%20DE%201979.pdf.

3.3.2 UNIDAD No. 2 Vigilancia y Control Epidemiológico

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Reconocer la importancia de la vigilancia y control epidemiológico para el diagnóstico, prevención, control de enfermedades transmisibles y no transmisibles.	<p>-Conoce la información epidemiológica y entidades que la regulan.</p> <p>-Comprende el manejo para defunciones, inhumación, exhumación, trasplante y control de especímenes.</p> <p>-Relaciona los deberes del ministerio de Salud, así como sus actores para la prevención y control epidemiológico.</p> <p>-Aplica estrategias que permitan el manejo de las normas que se establecen para el control de desastres en la población.</p>

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Enfermedades transmisibles y no transmisibles	Clase Magistral.	Consulta bibliográfica y Taller	Sustentar y argumentar los conceptos investigados.
Medidas Preventivas para individuos y grupos	Exposiciones.	Participación en foro temático a través de plataforma moodle.	Evaluación oral de conceptos definiciones.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACION SANITARIA II

OMS y OPS Organización Mundial de Salud y Organización Panamericana de Salud.	Clase magistral.	Mapa conceptual	Evaluación escrita para validar conceptos aprendidos en la unidad.
--	------------------	-----------------	--

4. RECURSOS EDUCATIVOS

Equipos	Herramientas	Materiales
Computador Señalizador Tablero Memoria USB Video Beam Bafles	Power Point. Excel Internet Copias de Documentos Libros Videos Plataforma moodle Bases de datos revistas especializadas	Papel bond Marcador Borrador Bolígrafos Materiales Impresos Evaluaciones escritas

REFERENCIAS:

Bibliografía básica:

Heymann L David El control de las enfermedades transmisibles décimo octava edición Pgna 26 a la 46

Bibliografía complementaria:

Fuenmayor, J. (2017). Actors in public decisions: contributions from the policy analysis approach. ECONÓMICAS CUC, 38(2), 43-60. <https://doi.org/10.17981/econcuc.38.2.2017.04>

Reyes, I., Hernández, J., Chumaceiro, A. y Cadrazco, C. (2016). Epilepsia un abordaje social: experiencia de sensibilización y concientización ciudadana. ORBIS Revista Científica Electrónica de Ciencias Humanas. Scientific e-journal of Human Sciences, 35(12), 58-76. Disponible en <http://ojs.revistaorbis.org.ve/index.php/orbis/article/view/33>

Reyes, I. & Chumaceiro, A. (2018). Munchausen por poderes. Resiliencia y bienestar subjetivo en niños maltratados. En Ravina, R., Tobar, L. & Galiano, A. (2018) (Ed). Claves para un desarrollo sostenible: la creatividad y el "happiness management" como portafolio de la innovación tecnológica, empresarial y marketing social. España: Comares. p. 169-182

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/resolucion-2674-de-2013.pdf>



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACION SANITARIA II

Sitios Web:

https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/LEY%200009%20DE%201979.pdf.

<https://www.who.int/es>

<https://www.paho.org/hq/index.php?lang=es>

3.3.3 UNIDAD No. 3 Control y medidas Preventivas de las enfermedades trasmisibles	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Reconocer las disposiciones generales que corresponden al estado, para asegurar higiene y seguridad de todas las actividades del sector salud, así como el respectivo cumplimiento a través de las autoridades	<p>-Conoce las normas que corresponden a la legislación sanitaria, para el control de medidas preventivas</p> <p>-Comprende la normatividad legal vigente para cada proceso y procedimiento que corresponda en legislación sanitaria.</p> <p>-Relaciona las licencias correspondientes sanitarias, para el cumplimiento de las disposiciones legales.</p> <p>-Aplica oportunamente los trámites legales de legislación sanitaria para evitar sanciones.</p>

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACION SANITARIA II

Disposiciones Generales de la Vigilancia y Control.	Clase Magistral.	Lectura documentos y artículos científicos	Trabajo escrito
Licencias Sanitarias	Mesa redonda	Taller práctico	Evaluación Oral
Medidas de Seguridad	Clase magistral	Foro temático en plataforma moodle	Evaluación escrita

4. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador Señalizador Tablero Memoria USB Video Beam Bafles	Power Point. Excel Internet Copias de Documentos Libros Videos Plataforma moodle Bases de datos revistas especializadas	Papel bond Marcador Borrador Bolígrafos Materiales Impresos Evaluaciones escritas
REFERENCIAS: Bibliografía básica: Rosado Calatayul Pedro Pablo, Martinez Ferrer Vicente, Gonzalez Dominguez Jose Angel, Igual Camacho Celedonia, Blasco Igual Maria Clara, Mendilibar Navarro Patricia, Tirado Darder Juan José, Manual de Legislación para Profesionales de la Salud Capitulo 3 Pgna 51 Bibliografía complementaria: Antequera Jose Maria , A HJimeno Juan, Repullo Jose R, Rubio Santiago Manuales de Dirección Médica y Gestión Clínica Capitulo 3		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
LEGISLACION SANITARIA II

Sitios Web:

https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/LEY%200009%20DE%201979.pdf